



*Regulamin V Międzyszkolnego
Konkursu Języka Angielskiego
„Target”*



Pearson

OXFORD
UNIVERSITY PRESS



§ 1. Cele konkursu:

- a) Rozwijanie wśród młodzieży kompetencji kluczowych – posługiwanie się językami obcymi.
- b) Motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego, pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki, leksyki, samodzielnego poszukiwania oraz pracy nad własnymi umiejętnościami.
- c) Stworzenie uczniom szkół gimnazjalnych i podstawowych możliwości sprawdzenia swoich umiejętności objętych wymaganiami egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.
- d) Podniesienie samooceny uczniów.
- e) Poszerzenie wiedzy z zakresu wiedzy kulturoznawczej.

§ 2. Uczestnicy konkursu:

- 1. Uczestnikami konkursu są uczniowie klas III szkół gimnazjalnych oraz klas VIII szkół podstawowych.

§ 3. Termin konkursu:

I etap- **21 listopada 2018 r.** (w szkołach macierzystych)

II etap- **28 listopada 2018 r.** (w I Liceum Ogólnokształcącym w Świeciu)

§ 4. Forma konkursu:

Konkurs składał się będzie z dwóch etapów.

I etap - test gramatyczno-leksykalny przeprowadzony przez nauczycieli uczących dnia 21 **listopada, tj. środa, o godz. 9:00.**

Nauczyciele wyłaniają trzy osoby reprezentujące szkołę i przesyłają listę uczestników **do dnia 26 listopada** na adres mailowy szkoły liceum_swiecie@poczta.onet.pl z dopiskiem KONKURS J. ANGIELSKIEGO „TARGET”.

II etap – 28 listopada 2018r. (środa) g. 10.15 test z zakresu gramatyki, leksyki, czytania i słuchania ze zrozumieniem, elementów wypowiedzi w formie pisemnej (pisanie/mówienie) oraz pytania z zakresu zagadnień kulturoznawczych. Szczegółowy zakres zagadnień gramatycznych określa załącznik do niniejszego regulaminu. Uczestnicy II etapu otrzymają test (max. 80 punktów), obejmujący wyżej wymienione zagadnienia.

Zagadnienia z zakresu zagadnień kulturoznawczych będą udostępniane na stronie internetowej naszej szkoły <http://www.1lo-swiecie.home.pl/> oraz stronie Facebook. W tym roku dotyczyć one będą znanych pisarzy i dramatopisarzy (**W. Shakespeare, Ch. Dickens, L. Carroll, J. R.R. Tolkien, J.K. Rowling**). Wyselekcjonowane przez organizatorów materiały pomogą uczestnikom przygotować się do tego zadania. Pozostałe elementy konkursu przyjmą formę zadań typu egzaminacyjnego.

Program etapu II

g. 10.15 przywitanie drużyn

g. 10.30-11.30 test konkursowy w auli szkoły

g. 11.30- 11.40- przerwa – ciastka i woda, soki dla uczniów

g. 11.40-12.25- prezentacja na temat Nowej Zelandii z native speakerem z Nowej Zelandii

p. Andrew Correa

g. 12.25-12.45- przerwa, ewentualnie spacer po szkole dla chętnych uczniów

około godziny 12.45 lub 13.00 ogłoszenie wyników, wręczenie nagród i dyplomów

około godziny 13.00-13.30- zakończenie konkursu

Zapraszamy nauczycieli na kawę i ciasto w czasie pisania przez uczniów testu.

§ 4. Zwycięzcy.

Po sprawdzeniu testów jury wyłoni troje zwycięzców indywidualnych, a także zwycięską szkołę. Indywidualne wyniki uczniów z danej szkoły zostaną zsumowane (podkreślamy wagę udziału **3 przedstawicieli** wyłonionych w etapie I) i tym samym wyłonią zostanie zwycięska drużyna.

W przypadku uzyskania przez dwoje uczniów lub dwie drużyny identycznej liczby punktów, jury przeprowadzi rundę z dodatkowym zadaniem dla obu uczestników lub obu drużyn.

Zwycięzcy indywidualni oraz zwycięskie drużyny otrzymają nagrody ufundowane przez szkołę oraz m.in. przez wydawnictwo Oxford University Press oraz Pearson.

Załącznik nr 1 ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do
3. Czasowniki modalne:
 - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
 - could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
 - may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
 - must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
 - should, np. You shouldn't smoke. Where should I get off?
 - will, np. I'll wash up later. The train will be late.
 - shall, np. Shall we eat now?
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done
6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
7. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. want, dance, see
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for
9. Czesy gramatyczne:
 - Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
 - Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
 - Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
 - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
 - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
 - Past Perfect, np. He had already gone home when we arrived at the party.
 - Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think it will rain.
10. Konstrukcja "be going to", np. I'm going to give a party on Saturday.
11. Konstrukcja "have to", np. He has to go there. I don't have to do it.
12. Konstrukcja "would like to", np. I would like to meet him.

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women
3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA
3. Przedimek zerowy, np. dinner

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what, np. She is such a nice girl. How nice!
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves

4. Zaimki wskazujące, np. this, those
5. Zaimki pytające, np. who, what, which
6. Zaimki względne, np. who, which, that
7. Zaimki wzajemne, np. each other
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand
2. Liczebniki porządkowe, np. first, twenty-fourth

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night
3. Przyimki przyczyny, np. to win a prize
4. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące, np. Sit down! Don't walk on the grass.
3. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
4. Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
6. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
7. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where the bank is?
8. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy.
9. Zdania współrzędnie złożone, np. While my brother was playing football, I was watching cartoons.
10. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
 - okolicznikowe
 - celu, np. I came here to give you this letter.
 - czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat.
 - miejsca, np. He was sitting where I had left him.
 - porównawcze, np. She is as tall as her father.
 - przyczyny, np. She is happy because she won the lottery.
 - skutku, np. I was tired so I went straight to bed.
 - warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.
11. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming. He called me before going to school.
12. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful girl!