

***KONCEPCJA PRACY***  
***I LICEUM***  
***OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO***  
***IM. FLORIANA CEYNOWY***  
***W ŚWIECIU***

## *Cele edukacyjne i wychowawcze I liceum Ogólnokształcącego w Świeciu*

- I. Przygotowanie młodzieży do kontynuowania nauki w wyższych uczelniach;*
- II. Umożliwienie uczniom zdobycia umiejętności i wiedzy określonych założeniami poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych, niezbędnych do zdania egzaminu maturalnego i uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;*
- III. Uzyskania sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości;*
- IV. Wychowujemy:*
  - ✓ do dorosłego życia we wszystkich jego istotnych przejawach;*
  - ✓ do pracy nad własną osobowością poprzez:*
    - stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego,*
    - organizację zajęć ukierunkowaną na rozwój umiejętności samokształcenia,*
    - kształtowanie cech: wytrwałość, obowiązkowość, odpowiedzialność;*
  - ✓ do uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim poprzez:*
    - wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozumienie problemów i wydarzeń życia publicznego,*
    - przygotowanie młodzieży do aktywnej postawy obywatelskiej,*
    - rozwijanie cnót obywatelskich, w tym: uczciwości, odwagi cywilnej, odpowiedzialności za innych i za wspólne dobro,*
    - kształtowanie wrażliwości na krzywdę społeczną, umiejętność współpracy w zespole;*
  - ✓ do dojrzałych i świadomych wyborów życiowych:*
    - wyboru własnej postawy i umiejętności obrony własnych decyzji.*

- ✓ *do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez:*
  - *rozbudzanie zainteresowań różnymi dziedzinami kultury i przygotowanie uczniów do świadomego odbioru ich dóbr.*
- ✓ *do świadomego korzystania z dóbr przyrody i właściwego współistnienia z nią poprzez:*
  - *kształtowanie właściwych nawyków dowodzących troski o środowisko naturalne,*
  - *uświadomienie potrzeby angażowania siebie i innych w działania proekologiczne,*
  - *upowszechnianie zdrowego stylu życia.*
- ✓ *do postaw:*
  - *tolerancji,*
  - *patriotyzmu, dumy patriotycznej,*
  - *bycia Europejczykiem,*
  - *wrażliwości na dobro, piękno i prawdę.*

## *Rozwojowy plan działania szkoły.*

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Procedury osiągnięcia celów</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
<i>Szkoła analizuje wyniki egzaminów maturalnych</i>	<i>1. Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje; b) skalę staninową; c) dane ilościowe, jakościowe; d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów.</i>
	<i>2. Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów.</i>	
	<i>3. Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.</i>	
<i>Szkoła rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów</i>	<i>1. Nauczyciele diagnozują potrzeby uczniów w zakresie zajęć dodatkowych – kół zainteresowań. 2. Prowadzą koła zainteresowań; a) pracują z uczniem zdolnym i wymagającym pomocy w procesie edukacyjnym. 3. Nauczyciele monitorują skuteczność działań kół.</i>	<i>Pedagog i nauczyciele prowadzący zajęcia.</i>

	<p>4. <i>Współpraca szkoły z uczelniami wyższymi:</i></p> <p>a) <i>szkoła organizuje wykłady, pokazy, ćwiczenia prowadzone przez pracowników naukowych UMK, UKW i innych uczelni.</i></p> <p>5. <i>Realizacja projektów unijnych:</i></p> <p>a) <i>w ramach Podziałania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki np. :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>„Regionalne Koła Fizyczne, Matematyczne, Informatyczne, Astronomiczne”( Projekt polegał na realizacji innowacyjnych zajęć z zakresu astronomii. Zajęcia miały na celu rozbudzenie ciekawości i zainteresowania uczniów naukami ścisłymi. Taki rodzaj zajęć sprzyja łatwiejszemu zrozumieniu prezentowanych tematów, a liczny udział uczniów w eksperymentach jest wyznacznikiem ich chęci realizacji tego typu zajęć. Szkoła będzie brała udział w realizacji podobnych przedsięwzięć w przyszłości w zależności od możliwości finansowych i organizacyjnych)</i></li> <li>- <i>„Przez dobrą edukację ku lepszej przyszłości” - wyrównywania szans edukacyjnych i rozwijanie zainteresowań na zajęciach z wielu przedmiotów np. język polski, matematyka, fizyka, biologia, chemia, język angielski itd.</i></li> <li>- <i>„Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” – koła zainteresowań z przedmiotów ścisłych</i></li> </ul>	<p><i>Dyrektor i nauczyciele przedmiotów</i></p>
--	--	--

	<p><i>i humanistycznych</i></p> <p><i>b) Program Comenius – partnerski dwustronny projekt szkół „Uczenie się przez całe życie” – „Skoolbridges – chat, write and play”. Świecie – Maubeuge( we Francji). Wymiana młodzieży mająca na celu poznanie odrębności kulturowej, integrację młodzieży i rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku francuskim i angielskim.</i></p>	
	<p><i>6. Skuteczna nauka języków obcych:</i></p> <p><i>a) szkoła proponuje ofertę wielopoziomowego nauczania języków obcych dostosowaną do potrzeb i umiejętności uczniów;</i></p> <p><i>b) wykorzystuje pracownię internetową na lekcjach języka angielskiego;</i></p> <p><i>c) organizuje konkursy, wystawy językowe;</i></p> <p><i>d) uczniowie biorą udział w międzynarodowych wymianach młodzieży.</i></p>	<p><i>Nauczyciele języków obcych</i></p>
	<p><i>7. Wykorzystanie możliwości intelektualnych uczniów do własnego rozwoju i rozwoju jakości pracy I LO:</i></p> <p><i>a) młodzież współtworzy stronę internetową szkoły, profil szkoły na Facebooku;</i></p> <p><i>b) obrabia szkolne materiały filmowe i fotograficzne;</i></p> <p><i>c) wykorzystuje w celach edukacyjnych, kulturowych i informacyjnych działający na terenie szkoły</i></p>	<p><i>Dyrektor i nauczyciele przedmiotów</i></p>

	<p><i>radiowęzeł;</i></p> <p><i>d) bierze udział w szkoleniach, projektach, wycieczkach edukacyjnych;</i></p> <p><i>e) tworzy ulotki, prezentacje multimedialne służące promocji szkoły;</i></p> <p><i>f) organizacje konkursy, imprezy szkolne i międzyszkolne;</i></p> <p><i>g) uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;</i></p> <p><i>h) osiągnięcia nauczycieli i uczniów są upowszechniane w lokalnych mediach.</i></p>	
<p><i>I LO współpracuje ze środowiskiem lokalnym</i></p>	<p><i>1. Kształtowanie wśród uczniów postaw pożądanych i akceptowanych społecznie:</i></p> <p><i>a) uczniowie znają i akceptują akty prawne obowiązujące w szkole;</i></p> <p><i>b) biorą udział w ogólnopolskich programach społecznych;</i></p> <p><i>c) uczestniczą w wolontariacie;</i></p> <p><i>d) współpracują z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi;</i></p> <p><i>e) propagują idee honorowego krwiodawstwa;</i></p> <p><i>f) profilaktyka prozdrowotna uwzględnia tematykę zainicjowaną przez wszystkie podmioty szkoły.</i></p>	<p><i>Rada pedagogiczna I LO, pedagog szkoły, rodzice, uczniowie</i></p>

	<p>2. <i>Organizacja imprez o zasięgu lokalnym:</i></p> <p>a) <i>młodzież I LO tworzy adaptacje sztuk, wystawia je dla środowiska lokalnego;</i></p> <p>b) <i>konkursy międzyszkolne o zasięgu gminnym i powiatowym np. „ Konkurs matematyczny dla gimnazjów Powiatu Świeckiego” itp.</i></p> <p>c) <i>szkoła włącza się w działania profilaktyczne corocznej akcji „Mam haka na raka”.</i></p>	
	<p>3. <i>Propagowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</i></p> <p>a) <i>uczniowie przestrzegają ceremoniału szkolnego podczas uroczystości szkolnych, świąt państwowych;</i></p> <p>b) <i>biorą udział w uroczystościach państwowych, poczet sztandarowy szkoły jest w nich obecny.</i></p>	
	<p>4. <i>Podmioty szkoły współpracują z lokalnymi mediami.</i></p>	
	<p>5. <i>Nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów.</i></p>	
<p><i>W szkole respektowane są normy społeczne</i></p>	<p>1. <i>W I LO przeprowadzane są ankiety wśród uczniów i rodziców na temat:</i></p> <p>a) <i>bezpieczeństwa;</i></p> <p>b) <i>znajomości programu wychowawczego, statutu szkoły;</i></p> <p>c) <i>zapotrzebowania rodziców i uczniów na tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy klasy.</i></p> <p>2. <i>Nauczyciele współpracują z uczniami w zakresie działań wychowawczych – modyfikują program wychowawczy</i></p>	<p><i>Pedagog i zespół wychowawczy</i></p>



	<p>szkoły.</p> <p>3. <i>Nauczyciele dokonują analizy działań wychowawczych i wdrażają wnioski z tych analiz.</i></p>	
<p><i>I LO rozwija postawy obywatelskie i upowszechnia zasady demokracji</i></p>	<p>1. <i>Nauczyciele i uczniowie organizują debaty szkolne.</i></p> <p>2. <i>Współpracują z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.</i></p> <p>3. <i>Organizują spotkania z przedstawicielami władz samorządowych i administracji państwowej.</i></p> <p>4. <i>Samorząd Uczniowski przeprowadza wybory zgodnie z przyjętymi zasadami demokracji.</i></p> <p>5. <i>Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.</i></p> <p>6. <i>Samorząd przez swoich przedstawicieli podejmuje się mediacji w sprawach ważnych dla młodzieży i nauczycieli.</i></p>	<p><i>Dyrektor, nauczyciele historii i WOS-u, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski</i></p>
<p><i>Grono pedagogiczne dba o własny rozwój i zabiega o kultywowanie dobrych tradycji szkoły</i></p>	<p>1. <i>Nauczyciele konsekwentnie uczestniczą w formach doskonalenia zawodowego:</i></p> <p>a) <i>podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, kursach, konferencjach, warsztatach;</i></p> <p>b) <i>podejmują studia podyplomowe oraz kursy doskonalące wykorzystując środki unijne w ramach programów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Comenius- Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej;</i></li> <li>- <i>"Klucz do uczenia - Profesjonalny nauczyciel gwarancją</i></li> </ul>	<p><i>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, zespoły zadaniowe</i></p>

	<p><i>jakości edukacji."</i></p> <p><i>c) w procesie edukacyjnym stosują innowacyjne formy służące aktywizacji uczniów;</i></p> <p><i>d) pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy;</i></p> <p><i>e) wspólnie planują działania podejmowane w szkole;</i></p> <p><i>f) wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy;</i></p> <p><i>2. Dążą w swych działaniach do unowocześniania bazy szkoły oraz wzbogacają gabinety i klasopracownie w różnorodne pomoce dydaktyczne;</i></p> <p><i>3. Dbają o wysoki poziom nauczania i pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.</i></p>	
--	---	--

